| http://www.uin-suka.ac.id/media/identity/logo_uin.jpg | **UIN SUNAN KALIJAGA** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM STUDI:**  **Magister Bahasa dan Sastra Arab** | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | |
| MATA KULIAH:  **Linguistik Terapan** | KODE MATA KULIAH: | RUMPUN MATA KULIAH:  Linguistik | BOBOT (SKS):  **2** | SEMESTER:  **2** | TANGGAL PENYUSUNAN: |
| OTORISASI  Ketua Prodi | DOSEN PENGEMBANG RPS:  Dr. Hisyam Zaini. MA | KOORDINATOR RMK:  Dr. Hisyam Zaini. MA | | | 1 Februari 2024 |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN | CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI | Memiliki kemamapuan mengevaluasi implementasi teori-teori pembelajaran bahasa.dalam praktik sehari-hari. | | | |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH | 1. Membedakan antara language acquisition dan language learning. 2. Menganalisis penggunaan bahasa di masyarakat diglosik. 3. Membandingkan kelebihan dan kelemahan teori-teori pembelajaran bahasa. | | | |

| DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH: | Mata kuliah linguistik terapan adalah mata kuliah pilihan yang bisa diambil oleh mahasiswa Magister Bahasa dan Sastra Arab. Mata kuliah ini akan memberi wawasan tambahan tentang berbagai hal yang berhubungan dengan penggunaan bahasa dalam berbagai area. Secara tradisional, Linguistik Terapan mencakup pengajaran bahasa, terjemah, dan leksikografi. Namun demikian, tema-tema kajian linguistik terapan sebetulnya lebih luas dari sekedar tiga ilmu di atas. Ilmu ini mencakup penggunaan bahasa di berbagai area, bahkan mulai dari bagaimana bahasa itu diperoleh. Namun demikian, karena keterbatasn waktu, maka Linguistik Terapan kali ini hanya akan mempelajari pemerolehan bahasa, penggunaan bahasa dan teori-teori pembelajaran bahasa. | |
| --- | --- | --- |
| MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN | 1. sistem pembelajaran dan materi secara keseluruhan. 2. Tema-tema linguistik terapan 3. pemerolehan bahasa (language acquisition) 4. beberapa teori pemerolehan bahasa 5. teori bahaviorisme 6. teori nativisisme 7. cognotivie apporach 8. social interactional approach 9. teori2 pembelajaran bahasa 10. teori grammar translational method 11. teorithe grammar translational method 12. teori the audio lingual method 13. teori suggestopedia 14. teori community language learning and communicative approach | |
| PUSTAKA | UTAMA |  |
| 1. Abduh Ar-Rajichi, 1995, *Ilmul Lughah at-Tathbiqi wa Ta’lim al-Arabiyyah*, (Aleksandria: Darul Makrifah al-Jami’iyyah) 2. <https://diglosiaunmul.com/index.php/diglosia/article/view/347> 3. Alan Davies, 2007, *An Introduction to Applied Linguistics*, (Edinburgh : Edinburgh University Press) 4. Diane Larsen-Freeman, 1986, *Techniques and Principles in Language Teaching*, (Oxford : Oxford University Press) 5. H. Douglas Brown, 2007, *Prinsip Pembalajaran dan Pengajaran Bahasa*, (Jakarta: Kedutaan Besar Amerika Serikat). 6. H. Douglas Brown,, 2001, *Teaching by Principles, an Interactive Approach to Language Pedagogy,* Second Edition, (New York: Longman) 7. James Simpson , 2011, *The Routledge Handbook of Applied Linguistics*, (London: Routledge) | |
| PENDUKUNG |  |
| 1. Mauriuz Trawiski,2005, *An Outline of Second Language Acquisition Theories*, (Krakow : Ramanie Jadwiga Cryzowska) 2. Said al-Arabiy Yusuf*, Ilmul Lughah at-Tathbiqiy wa Ta’allumiyyat al-Lughat*, | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | * SIA * Zoom * Google Classroom * WAG | |
| TEAM TEACHING | 1.  2.  3. | |
| MATA KULIAH SYARAT | - | |
|  | | |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | INDIKATOR | MATERI PEMBELAJARAN | METODE PEMBELAJARAN | KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN | BOBOT PENILAIAN |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1 | Memahami sistem pembelajaran dan materi secara keseluruhan. | * Memahami kontrak belajar * Memahami sistem perkuliahan | Tema-tema kontrak belajaran dan overview materi | Ceramah, diskusi, tanya jawab | Observasi | 4% |
| 2 | Memiliki pengetahuan yang luas tentang linguistik terapan | Menganalisis tema-tema linguistik terapan | linguistik terapan | Ceramah, diskusi, tanya jawab | Observasi, tanya jawab | 7% |
| 3 | Menganalisis pemerolehan bahasa (language acquisition) | Membandingkan antara pemerolehan dan pembelajaran bahasa. | pemerolehan bahasa (language acquisition) | Ceramah, diskusi, tanya jawab | Observasi, tanya jawab | 7% |
| 4 | Membandingkan beberapa teori pemerolehan bahasa | Menganalisis teori-teori pemerolehan bahasa | beberapa teori pemerolehan bahasa | Presentasi, diskusi, tanya jawab | Presentasi, Observasi, tanya jawab  Quiz | 7% |
| 5 | Menganalisis teori bahavior | Menganalisis teori behaviorisme | teori bahaviorisme | Presentasi ,Ceramah, diskusi, tanya jawab | Presentasi, Observasi, tanya jawab | 7% |
| 6 | Menganalisis teori nativist | Menganalisis kelebihan dan kekurangan teori | teori nativisme | Presentasi , Ceramah, diskusi, tanya jawab | Presentasi, Observasi, tanya jawab  Quiz | 7% |
| 7 | Menganalisis cognotivie apporach | Menganalisis teori cognotivie apporach | cognotivie apporach | Ceramah, diskusi, tanya jawab | Presentasi, Observasi, tanya jawab | 7% |
| 8 | Menganalisis social interactional approach | Menganalisis kelebihan dan kekurangan teori | social interactional approach | Presentasi , Ceramah, diskusi, tanya jawab | Presentasi, Observasi, tanya jawab | 7% |
| 9 | Menganalisis teori2 pembelajaran bahasa | Membandingkan bebearpa teori pembelajaran bahasa | teori2 pembelajaran bahasa | Presentasi , Ceramah, diskusi, tanya jawab | Presentasi, Observasi, tanya jawab  Quiz | 7% |
| 10 | Menganalisis teori grammar translational method | Mengevaluasi penerapan teori grammar translational method | teori grammar translational method | Presentasi , Ceramah, diskusi, tanya jawab | Presentasi, Observasi, tanya jawab | 7% |
| 11 | Menganalisis teori community language learning | Menganalisis kelebihan dan kekurangan teori | teori community language learning | Presentasi , Ceramah, diskusi, tanya jawab | Presentasi, Observasi, tanya jawab  Quiz | 7% |
| 12 | Menganalisis teori the audio lingual method | Mengevaluasai praktik teori dalam kasus | teori the audio lingual method | Presentasi , Ceramah, diskusi, tanya jawab | Presentasi, Observasi, tanya jawab | 8% |
| 13 | Menganalisis teori suggestopedia | Mengalisis teori suggestopedia | teori suggestopedia | Presentasi , Ceramah, diskusi, tanya jawab | Presentasi, Observasi, tanya jawab | 8% |
| 14 | Menganalisis teori communicative approach | Mengevaluasi teori communicative approach dalam pembelajaran bahasa | teori community language learning and communicative approach | Presentasi , Ceramah, diskusi, tanya jawab | Presentasi, Observasi, tanya jawab  Quiz | 8% |

INTEGRASI-INTERKONEKSI

1. Matakuliah pendukung integrasi-interkoneksi: Semua matakuliah
2. Level integrasi-interkoneksi
3. Filosofis
4. Materi
5. Metodologi
6. Proses integrasi-interkoneksi:

Teks contoh yang digunakan oleh dosen dalam pembelajaran selalu menggunakan teks yang terkait dengan ilmu yang dikembangkan di UIN Sunan Kalijaga. Demikian pula, tema yang ditulis sebagai karya ilmiah oleh mahasiswa adalah tema yang terkait dengan ilmu yang dikembangkan oleh UIN Sunan Kalijaga.

1. Karakteristik pembelajaran Linguistik Terapan:
2. **Interaktif**: seluruh mahasiswa memiliki peran yang organik dan sistemik dalam pemahaman materi dan penyusunan paper secara interaktif antara dosen dan mahasiswa.
3. **Holistik:** sebagai bentuk pemahaman terhadap teori-teori kritik sastra, tidak saja menuntut mahasiswa memahami sebatas teori, tetapi juga mewajibkan mengimplementasikannya dalam sebuah penelitian.
4. **Integratif:** semua paper diintegrasikan dengan kajian keislaman.
5. **Scientific:** Tidak hanya memahami teori kritik sastra, aplikasi teori dalam data berbahasa Arab sangat dianjurkan dilakukan dalam mata kuliah ini.
6. **Kontekstual:** data berbahasa Arab yang menjadi objek aplikasi teori berasal dari fenomena sosial, politik, keagamaan yang kontemporer.
7. **Tematik:** tema-tema sosial keagamaan sosial, politik, keagamaan kontemporer di berbagai wilayah menjadi tema sentral objek material.

**SISTEM PERKULIAHAN**

Perkuliahan ini akan dilaksanakan dengan menggunakan beberapa metode/ strategi. Disamping ceramah interaktif, diskusi dan presentasi akan menjadi strategi pembelajaran yang dominan. Diskusi akan dilaksanakan berdasarkan tugas yang akan diberikan, ldbih banyak tugas diberikan secara individu. Untuk mempermudah tugas-tugas ini, akan diberikan beberapa buku rujukan dan juga bahan ajar berupa foto copy materi.

**SISTEM EVALUASI**

Evaluasi atau uji kompetensi akan dilaksanakan dalam beberapa bentuk yang meliputi; keaktifan di kelas, kontribusi dalam diskusi, ketepatan mengumpulkan tugas, makalah dan presentasinya.

**SISTEM NILAI**

1. Aktif berpartisipasi dan berkontribusi = 20 %
2. Presentasi makalah di kelas = 25 %
3. Makalah = 55 %

UNSUR PENILAIAN MAKALAH/ARTIKEL

| Unsur | Standar | | Kriteria |
| --- | --- | --- | --- |
| Ide | 25 | 25 | Ide murni dari penulis, belum banyak ditulis oleh penulis lain, baik nasional maupun internasional |
| 20 | Ide murni dari penulis, tema sudah banyak ditulis oleh penulis lain |
| 15 | Ide berasal dari tulisan-tulisan yang telah ada. |
| Sistematika | 35 | 35 | Paper menekankan pada pencarian 8 point; abstrak, permasalahan (kegelisahan akademik), kerangka teori, metode, konsep dasar, dan sistematika.  Sistematika runtut, pikiran diuraikan dalam paparan yang logis, kutipan ditulis dengan jelas |
| 25 | Ada point yang ditulis tidak jelas. Sistematika kurang jelas, pikiran diuraikan dengan paparan yang kurang jelas, kutipan ada yang tidak ditulis rujukannya |
| 15 | Delapan point di atas tidak diuraikan dengan jelas. Sistematika tidak menggambarkan sebuah tulisan ilmiah yang utuh. |
| Bahasa | 25 | 25 | Menggunakan bahasa formal, ilmiah, dan lugas, tidak multitafsir. Menggunakan istilah-istilah ilmiah yang tepat. |
| 15 | Menggunakan bahasa formal tercampur bahasa non formal. Terdapat beberapa kesalahan bahasa |
| Lay out | 15 | 15 | Profesional, dengan font Time New Roman 12, 1.5 spasi. Margin kanan dan kiri 3 & 3 cm. |
| 10 | Tampilan tidak rapi, margin tidak sesuai aturan. |

Catatan:

- makalah akan dinilai jika tidak terdapat pelanggaran terhadap norma penulisan karya ilmiah atau plagiasi.

| Disusun oleh: | Diperiksa oleh: | | Disahkan oleh: |
| --- | --- | --- | --- |
| Dosen Pengampu    Dr. Hisyam Zaini. MA | Penanggungjawab Keilmuan    Dr. Hisyam Zaini. MA | Ketua Program Studi  TTD Bu Tatik without background  Dr. Tatik M Tasnimah | Dekan    Prof. Dr. Muhammad Wildan |