MATA KULIAH PENCIRI UIN SUNAN KALIJAGA

|  | **UIN SUNAN KALIJAGA** |
| --- | --- |
| **PROGRAM STUDI:** **S2 Bahasa dan Sastra Arab** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| MATA KULIAH: Filsafat Ilmu | KODE MATA KULIAH:USK501005 | RUMPUN MATA KULIAH: | BOBOT (SKS):2 Sks | SEMESTER:I | TANGGAL PENYUSUNAN:3 Agustus 2021 |
| OTORISASIKetua Prodi | DOSEN PENGEMBANG RPS: | KOORDINATOR RMK: Prof Yulia Nasrul Latifi | KaprodiDr. Tatik M Tasnimah, M.Ag |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN | CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI |  |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH | Mahasiswa mampu melakukan validasi pemahaman dan menyusun ide atau pokok-pokok pemikiran dalam sebuah makalah 5 halaman tentang pengembangan keilmuan sosial dan humaniora, khususnya ilmu-ilmu keislaman termasuk Bahasa dan Sastra Arab yang dikaitkan dengan konteks keindonesiaan . |

| DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH: | Matakuliah ini mengkaji secara mendalam ontologi, epistemologi, dan aksiologi ilmu sehingga mahasiswa memiliki validasi pemahaman batas-batas wilayah, cara kerja, dan nilai kegunaan ilmu. Landasan filosofis yang mendasari bangunan keilmuan berkaitan dengan asumsi dasar sebagai basis metafisis, paradigma ilmiah sebagai basis sosiologis dan kerangka teori *(theoretical framework)* sebagai basis metodologis. Ketiga hal inilah yang menjadi kerangka dan menentukan dalam pengembangan ilmu, baik yang bercorak ilmu alam, sosial, humaniora, termasuk didalamnya ilmu keislaman dan Ilmu Bahasa sastra Arab.  |
| --- | --- |
| MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN | 1. Filsafat ilmu sebagai ilmu dan sebagai basis filosofis pengembangan ilmu
2. Ilmu dalam keragaman dimensi
3. Kriteria ilmiah; berfikir ilmiah dan kebenaran ilmiah
4. Integrasi ilmu dan agama
5. Landasan filosofis pengembangan ilmu sosial, humaniora, keislaman, Bahasa dan sastra Arab
6. Sisi aksiologis ilmu
 |
| PUSTAKA  | UTAMA | 1. Bakar, Osman, *Tauhid & Sains Esai-esai tentang sejarah dan Filsafat Sains Islam,* Bandung: Pustaka Hidayah, 1994.
2. Ephraim-Stephen Essien (Ed), *History and Philosophy of Science*. Nigeria: Akwa Ibom state University Press, 2016.
3. <https://www.jurnal.syekhnurjati.ac.id/index.php/ijas/article/view/7223>
4. Golsyani, Mahdi, *Filsafat Sains Menurut al-Quran,* Bandung: Mizan, 1988
5. Habemas, Jurgen, *Ilmu dan Teknologi sebagai Ideologi,* Hasan Basari (ptj), Jakarta: LP3ES, 1990
6. -----------------------, *Knowledge and Human Interest,* Boston: Beacon Press, 1971
7. Hardiman, F Budi, *Melampaui Positivisme dan Modernitas, Diskursus Filosofis tentang Metode Ilmiah dan Problem Modernitas,* Yogyakarta: Kanisius, 2003.
8. Al-Jabiri, Mohammed Abied, *Binyah al’Aql al’Arabi*, Beirut: Markaz Dirasah al-Wahdah al-‘Arabiyyah, 2004
9. -------------------------------------, *Takwin al-‘Aql al-‘Arabi*, Beirut: Markaz Dirasah al Wahdah al’Arabiyyah, 2002.
10. Kaelan, M.S. *Filsafat Bahasa, Masalah dan Perkembangannya,* Yogyakarta: Paradigma, 2002.
11. Kuhn, Thomas S, *The Structure of Scientific Revolution,* Chicago: The University of Chicago Press, 1970.
12. Lakatos, Imre, *The Methodology of Scientific Research Programmes,* Cambridge University Press, 1995.
13. Muslih, Mohammad, *Filsafat Ilmu, Kajian atas Asumsi Dasar, Paradigma, dan Kerangka Teori Ilmu Pengetahuan,* Yogyakarta: Lesfi, 2016
14. The Liang Gie, *Pengantar Filsafat Ilmu,*Yogyakarta: Liberty, cet.IX, 2012
15. Keraf, A. Sonny dan Mikhael Dua, *Ilmu Pengetahuan: Sebuah Tinjauan Filosofis*. Yogyakarta: Kanisius, cet. Ke-16, 2014
16. Suriasumantri, Jujun S., *Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer.* Jakarta: Sinar harapan, 1999
17. Tim Dosen Filsafat Ilmu Fakultas Filsafat UGM, *Filsafat Ilmu Sebagai Dasar Pengembangan Ilmu Pengetahuan,* Yogyakarta: Liberty, 2002
18. Badawy, Abd al-Rahman, *Manahij al Bahts al-‘ilmy.* Kuwait: Syari’ Fahd al-Salim, 1977.
19. Faruk, *Metode Penelitian Sastra Sebuah Penjelajahan Awal.* Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012
20. Soemargono, Soejono, *Filsafat Ilmu Pengetahuan,* Yogyakarta: Nur Cahaya, 1983
21. Artikel2 dosen yang sesuai dengan materi
 |
|  |
| PENDUKUNG | 1. Fokkema, Elrud Kunne-Ibsch, *Teori Sastra Abad Keduapuluh*, Jakarta: Gramedia, 1998
2. Chaer, Abdul, *Kajian Bahasa: Struktur Internal Pemakaian dan Pembelajaran,* Jakarta: Rineka Cipta, 2007
 |
|  |
| MEDIA PEMBELAJARAN | Gmeet, zoom, dan WhatsApp |
| TEAM TEACHING | 1. Dr. Yulia Nasrul Latifi, S.Ag., M. Hum. |
| MATA KULIAH SYARAT | - |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | KRITERIA-INDIKATOR | ALOKASI WAKTU | METODE PEMBELAJARAN | MATERI PEMBELAJARAN | BOBOT PENILAIAN |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1 | Paham asas perkuliahan dan mampu mengevaluasi orientasi matakuliah dan garis besar pembahasan Filsafat Ilmu  | Mahasiswa mengevaluasi: sistem dan aturan perkuliahan serta dapat mengkritisi garis besar materi Filsafat Ilmu dalam satu semester  | 1 x 100 menit | Ceramah dan tanya jawab | Sistem dan teknis perkuliahan dan Sketsa Filsafat Ilmu: keragaman kategori ilmu: ontology, epistemology, aksiologi | 5 |
| 2 | Mampu menganalisis garis besar filsafat ilmu | Mahasiswa dapat mengevaluasi gagasan pokok dalam semua topik filsafat ilmu | 1 x 100 menit | Ceramah dan tanya jawab | Problem dan bentuk upaya pengembangan ilmu humaniora dan keislaman: ontology, epistemology, aksiologi.  | 5 |
| 3 | Mampu menganalisis filsafat ilmu | Mahasiswa dapat mengkritisi tentang filsafat ilmu sebagai ilmu, dan sebagai basis filosofis pengembangan ilmu | 1 x 100 menit | Presentasi makalah dan diskusiFeedback dan tutorial dosen | Filsafat ilmu sebagai ilmu dan sebagai basis filosofis pengembangan ilmu | 7 |
| 4 | Mampu mendeteksi keragaman tentang ilmu dan dimensi2nya  | Mahasiswa dapat mengkritisi dan memberikan argumentasi tentang keragaman ilmu dan dimensi2 ilmu  | 1 x 100 menit | Presentasi makalah dan diskusiFeedback dan tutorial dosen | Keragaman ilmu dan dimensi-dimensinya | 7 |
| 5 | Mampu mengevaluasi prinsip dasar logika | Mahasiswa dapat berargumentasi tentang beberapa prinsip dasar logika | 1 x 100 menit | Presentasi makalah dan diskusiFeedback dan tutorial dosen | Beberapa pokok pemikiran dalam prinsip dasar logika | 7 |
| 6 | Mampu melakukan validasi pemahaman berpikir ilmiah dan kebenaran ilmiah  | Mahasiswa dapat mengkritisi bahasa dan berpikir logis serta cara komunikasi ilmiah dan kebenaran ilmu  | 1 x 100 menit | Presentasi makalah dan diskusiFeedback dan tutorial dosen | Berpikir ilmiah dan kebenaran ilmiah | 7 |
| 7 | Mampu mengaitkan dan membandingkan pemahaman integrasi ilmu dan agama | Mahasiswa dapat mmberi argumentasi, menafsirkan diskursus integrasi sains dan agama | 1 x 100 menit | Presentasi makalah dan diskusiFeedback dan tutorial dosen | Diskursus sains Islam | 7 |
| 8 | Mampu melakukan validasi pemahaman basis filosofis pengembangan ilmu sosial | Mahasiswa dapat membuktikan basis filosofis pengembangan ilmu sosial | 1 x 100 menit | Presentasi makalah dan diskusiFeedback dan tutorial dosen | Asumsi, paradigma, dan kerangka teori ilmu-ilmu sosial  | 7 |
| 9 | Mampu melakukan validasi pemahaman basis filosofis pengembangan ilmu humaniora | Mahasiswa dapat mengkritisi basis filosofis pengembangan ilmu humaniora  | 1 x 100 menit | Presentasi makalah dan diskusiFeedback dan tutorial dosen | Asumsi, paradigma, dan kerangka teori ilmu-ilmu humaniora | 7 |
| 10 | Mampu melakukan validasi pemahaman basis filosofis pengembangan ilmu keislaman  | Mahasiswa dapat mengkritisi basis filosofis pengembangan ilmu keislaman | 1 x 100 menit | Presentasi makalah dan diskusiFeedback dan tutorial dosen | Asumsi, paradigma, dan kerangka teori ilmu-ilmu keislaman | 7 |
| 11 | Mampu melakukan validasi pemahaman basis filosofis pengembangan ilmu Bahasa Arab | Mahasiswa dapat mengevaluasi basis filosofis pengembangan ilmu Bahasa Arab | 1 x 100 menit | Presentasi makalah dan diskusiFeedback dan tutorial dosen | Asumsi, paradigma, dan kerangka teori ilmu Bahasa Arab | 8 |
| 12 | Mampu melakukan validasi pemahaman basis filosofis pengembangan ilmu Sastra Arab | Mahasiswa dapat memberi saran basis filosofis pengembangan ilmu sastra Arab | 1 x 100 menit | Presentasi makalah dan diskusiFeedback dan tutorial dosen | Asumsi, paradigma, dan kerangka teori ilmu Sastra Arab | 8 |
| 13 | Mampu melakukan validasi aksiologi ilmu keislaman | Mahasiswa dapat mengkritisi problem aksiologis keilmuan Islam | 1 x 100 menit | Presentasi makalah dan diskusiFeedback dan tutorial dosen | Refleksi aksiologis ilmu-ilmu keislaman | 8 |
| 14 | Mampu melakukan validasi pemahaman aksiologis ilmu Bahasa Arab | Mahasiswa dapat menilai dan, memberi saran terhadap problem aksiologis ilmu Bahasa Arab | 1 x 100 menit | Presentasi makalah dan diskusiFeedback dan tutorial dosen | Refleksi aksiologis ilmu Bahasa Arab dan sastra Arab | 8 |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Integrasi-Interkoneksi**

1. Matakuliah pendukung integrasi-interkoneksi:
2. Filsafat Umum
3. Logika
4. Filsafat Analitik/ Filsafat Bahasa
5. Metode penelitian bahasa
6. Teori kesastraan
7. Metode penelitian sastra
8. Metode penelitian bahasa dan sastra Arab
9. Corak rekonstruktif pemikiran keislaman
10. Level integrasi-interkoneksi
11. Filosofis : Objek material filsafat ilmu adalah ilmu, dan objek formalnya adalah filsafat. Dalam filsafat ilmu, Ilmu sebagai objek kajian dilihat dari perspektif filsafat sehingga mengkaji ontologi (hakekat), epistemologi (metode), dan aksiologi (nilai) ilmu. Tiga hal mendasar inilah yang dibicarakan dalam filsafat ilmu. Filsafat ilmu sebagai basis filosofis pengembangan ilmu akan menganalisis asumi, paradigma, dan kerangka teori ilmu-ilmu. Untuk jenjang pendidikan S2, capaian akhir mata kuliah filsafat ilmu adalah mewujudkan kompetensi mahasiswa dalam melakukan validasi, mengembangkan, atau menyusun ide terkait pemahaman ilmu dari perspektif filsafat, khususnya ilmu bahasa dan sastra Arab dan juga ilmu keislaman. Ranah filosofi inilah yang memberikan ruang bagi filsafat ilmu untuk bertemu dengan ilmu-ilmu lain yang senada yang mana keberadaan ilmu-ilmu lain tersebut memberikan kontribusi bagi pengayaan filsafat ilmu yang berdialektika dengan keilmuan lain secara dinamis.
12. Materi : Materi Filsafat Ilmu ini memiliki hubungan dengan materi Filsafat Umum, Logika, Metode penelitian bahasa, Metode penelitian sastra, teori-teori Bahasa dan sastra, Metode penelitian bahasa dan sastra Arab, dan corak rekonstruksi pemikiran keislaman.
13. Metodologi : Pendekatan atau metode kajian kefilsafatan yang dikenalkan oleh Sidi Gazalba ada tiga, yaitu: pendekatan atau metode sistematika filsafat, pendekatan sejarah filsafat, dan pendekatan pembahasan kritis filsafat. Sebagaimana acuan kurikulum KKNI dan SNPT, jenjang S2 menghasilkan kompetensi yang membekali pada upaya pengembangan, melakukan validasi, atau menyusun ide. Untuk mencapai capaian tersebut, maka pendekatan yang dipilih sebagai metode dalam mengkaji filsafat ilmu dalam mata kuliah ini adalah pendekatan pembahasan kritis filsafat ilmu yang difokuskan pada analisis atas basis filososfis pengembangan ilmu. Hal ini dimaksudkan agar mahasiswa mampu berfikir kritis dan mampu mengaplikasikan perspektif filsafat dalam keilmuan bahasa dan sastra Arab sebagai keilmuan prodi dan juga ilmu keislaman yang menjadi penciri Perguruan Tinggi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
14. Proses integrasi-interkoneksi:

Proses integrasi-interkoneksi keilmuan terlihat dalam materi, metodologi, dan pendekatan yang dipilih yang terkait dengan ilmu yang dikembangkan di UIN Sunan Kalijaga dan juga terlihat dalam tema tugas perkuliahan yang diberikan kepada mahasiswa sebagai karya ilmiah. Proses tersebut direalisasikan sejak dari level filosofis, metodologis, hingga materi.

1. Karakteristik pembelajaran Filsafat Ilmu:
2. **Interaktif**: seluruh mahasiswa memiliki peran yang organik dan sistemik dalam pemahaman materi dan penyusunan paper secara interaktif antara dosen dan mahasiswa.
3. **Holistik**: sebagai bentuk pemahaman terhadap Filsafat Ilmu, tidak saja menuntut mahasiswa memahami sebatas teori, tetapi juga mewajibkan mengimplementasikannya dalam sebuah paper ilmiah.
4. **Integratif**: semua paper diintegrasikan dengan kajian keislaman.
5. **Scientific**: Tidak hanya memahami teori filsafat, aplikasi teori dalam data berbahasa Arab sangat dianjurkan dilakukan dalam mata kuliah ini.
6. **Kontekstual**: data berbahasa Arab yang menjadi objek aplikasi teori berasal dari fenomena Islam di manapun dewasa ini.
7. **Tematik**: tema-tema sosial keagamaan Islam di berbagai wilayah menjadi tema sentral objek material.

| Disusun oleh: | Diperiksa oleh: | Disahkan oleh: |
| --- | --- | --- |
| Dosen Pengampu | Penanggungjawab Keilmuan | KaprodiTTD Bu Tatik without background | Dekan |
|  **Dr. Yulia Nasrul Latifi,** **S. Ag., M.Hum.** | **Dr. Yulia Nasrul Latifi, S.Ag., M. Hum** | **Dr. Tatik M Tasnimah, M.Ag.** | **Prof. Dr. H. Muhammad Wildan, MA.** |
| NIP 19720706 199803 2 001 | NIP 197207061998032001 | NIP 19631111 199403 1 002 | NIP 19710403 199603 1 001 |

 **SISTEM PENILAIAN**

Presensi : 10 %

Partisipasi kelas i : 15 %

Presentasi makalah : 20 %

UTS (makalah yg tlh direvisi) : 35 %

UAS : 25 %

**PEMBAGIAN TUGAS INDIVIDU, JADWAL PRESENTASI, DAN KETENTUAN MAKALAH**

| Nomor Presensi/ Nama | Tema Makalah | Jadwal Presentasi |
| --- | --- | --- |
| Dosen pengampu | Pengantar kuliah filsafat ilmu | Pertemuan 1 & 2 |
| 01 Amanina  | Filsafat Ilmu; sebagai ilmu dan sebagai basis filosofis pengembangan ilmu  | Pertemuan ke-3 |
| 02Quratul aini | Keragaman ilmu dan dimensi-dimensi ilmu | Pertemuan ke-4 |
| 03Nahdia  | Kriteria ilmiah; berfikir ilmiah dan kebenaran ilmiah | Pertemuan ke-5 |
| 04Mahmudianto | Integrasi ilmu dan agama; Diskursus sains Islam | Pertemuan ke-6 |
| 05 Hanim  | Basis filosofis pengembangan ilmu-ilmu sosial | Pertemuan ke-7 |
| 06Fajar | Basis filosofis pengembangan ilmu-ilmu keislaman | Pertemuan ke-8 |
| 07Fiki | Basis filosofis pengembangan ilmu-ilmu keislaman | Pertemuan ke-9 |
| 08Iqbal | Basis filosofis pengembangan ilmu Bahasa Arab | Pertemuan ke-10 |
| 09 & 10Linatul & Puja | Basis filosofis pengembangan ilmu Sastra Arab | Pertemuan ke-11 |
| 11 & 12Nur Anisa & Auliya | Dimensi aksiologis ilmu-ilmu keislaman | Pertemuan ke-12 |
| 13 & 14Habibi & Rahimah | Dimensi aksiologis ilmu Bahasa Arab | Pertemuan ke-13 |
| 15 & 16 Kamil & Hanis Rahmah | Dimensi aksiologis ilmu sastra Arab  | Pertemuan ke-14 |
| Ketentuan Makalah | 1. Topik makalah harus sesuai dengan pembagian tema yg telah ditentukan. Pilihlah judul atau pengembangan analisis anda yang sebisa mungkin mengaitkan dengan konteks keindonesiaan.
2. Sistematika makalah: pengantar (penjelasan normative, problem yg muncul), analisis kajian, kesimpulan
3. Panjang makalah 5 hlm
4. Ukuran fond 12, spasi 1,5
5. Harus muncul problem dan solusi. yg merefleksikan analisis kritis penulis.
6. Menggunakan beberapa referensi yang representatif
7. File makalah berbentuk word dan dikirim ke email dosen paling lambat 4 hari sebelum jadwal presentasi. Alamat email:

 Dr. Yulia NL : 197207061998032001@uin-suka.ac.id CP : 089673865015 |