| http://www.uin-suka.ac.id/media/identity/logo_uin.jpg | **UIN SUNAN KALIJAGA** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM STUDI: Magister Bahasa Arab** | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | |
| MATA KULIAH:  **Teori Linguistik** | KODE MATA KULIAH: | RUMPUN MATA KULIAH:  **Keilmuan Prodi** | BOBOT (SKS): **2 SKS** | SEMESTER:  **3** | TANGGAL PENYUSUNAN:  08 September 2024 |
| OTORISASI  **Ketua Prodi** | DOSEN PENGEMBANG RPS:  **Dr. Moh Habib. MAg** | KOORDINATOR RMK:  **Dr. Hisyam Zaini. MA.** | | | Kaprodi  **Dr. Tatik M Tasnimah.**  **M.Ag.** |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN | CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI | Mampu mengkritisi teori-teori linguistic dalam artikel-artikel bahasa Arab. (KK9) | | | |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH | Mampu membandingkan secara kritis teori-teori linguistik yang diaplikasikan dalam penelitian dalam bentuk artikel di jurnal ilmiah. | | | |
|  | **Capaian Pembelajaran Lulusan (Learning Outcome)** | A- Attitude  Mengapresiasi berbagai pandangan yang berbeda dalam kegiatan ilmiah, budaya, maupun perilaku lainnya.  Mampu bekerjasama dalam berbagai aspek kegiatan sosial maupun akademik.  Bertanggung jawab terhadap tugas dan kewajibannya sebagai mahasiswa dengan menunjukkan semangat tinggi dalam menjunjung etika akademik.  B- Knowledge | | | |

|  |  | Memiliki kemampuan meneliti dan mengkritisi hasil penelitian terkait dengan teori- teori linguistik .  C- General skill  Mampu menunjukkan kemandirian dalam berpikir, berpendapat, dan bekerja untuk mendapatkan hasil yang bermutu dan dapat dipertanggungjawabkan.  D- Special Skill  Mampu menilai penggunaan teori-teori linguistic dalam hasil penelitian. |
| --- | --- | --- |

| DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH: | Mata kuliah teori linguistic adalah mata kuliah pilihan yang ada di kurikulum Magister Bahasa Arab Fakultas Adab dan ILmu Budaya UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Mata kuliah ini secara umum akan membekali mahasiswa dengan kemampuan menilai dan mengkritisi teori-teori linguistic yang diterapkan dalam penelitian  bahasa Arab. | |
| --- | --- | --- |
| MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN | 1. Sejarah lahir dan berkembangnya kajian Linguistik Arab 2. Istilah-istilah linguistik Arab 3. <http://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/albayan/article/view/8891/0> 4. <http://journal.iaincurup.ac.id/index.php/ARABIYATUNA/article/view/2102> 5. <http://103.20.188.221/index.php/aisall/article/view/4278> 6. <http://ejournal.uin-malang.ac.id/index.php/humbud/article/view/12242> 7. Pendekatan dan teori historis, komparatif, dan kontrastif 8. An-Nahw: a) al-Amalī/al-Ta’līmī, b) al-‘Ilmī/al-Taḥlīlī, b) al-Wazhīfī 9. Pendekatan dan teori falsafi: Ciri dan karakter pendekatan falsafi dalam kajian Linguistik Arab 10. Pendekatan dan teori Falsafi dalam Nahwu Mazhab Bashrah: Pengaruh filsafat dalam kajian Linguistik Arab Mazhab Bashrah. 11. Pendekatan Preskriptif dalam Nahwu Mazhab Bashrah: Ciri-cirinya, Fungsi dan tujuan pendekatanya. 12. Pendekatan Deskriptif Nahwu Mazhab Kufah: Perbedaan teori dan pendekatan preskriptif dan deskriptif. 13. Kritik terhadap teori-teori Nahwu: Ibnu Madha’, Ibrahim Mustafa, Syauqi Dhaif, dan Mahdi al-Mahzumi. 14. Teori Transformatif-Generatif dalam kajian Linguistik Arab. 15. Teori Neo Khalilian/an-Nazhariyah al-Khalīliyah al-Jadīdah. 16. Teori-teori bunyi bahasa 17. Teori-teori morfologi bahasa Arab 18. Teori-teori sintaksis 19. Teori-teori semantic 20. Teori-teori linguistic makro | |
| PUSTAKA | UTAMA |  |

|  | 1. Naabi, Nasiemah, 2010, *Manahij al-Bahts al-Lughawi Inda al-‘Arab Fi Dhaui al-Nadzariyat al-Lisaniyah*. 2. Darraj, Ahmad Abdul Aziz, *Al-Ittijahat al-Mu’ashirah Fi Tathawwur Dirasah al-Ulum al-Lughawiyah.* 3. Dr.Mahmoud Fahmi Hijazi, *Madkhal Ila Ilmil Lughah*. 4. Dr. Muhammad Muhammad Dawud, *Al-Arabiyyah wa Ilmul Lughah al-Hadits*. | |
| --- | --- | --- |
| PENDUKUNG |  |
| 1. *Janet C. E. Watson*, *Morphology of Arabic*. 2. Dr. Muhammad Ali Al-Khuli, *Ilmu ad-Dilalah.* 3. Bruce M. Rowe and Diane P. Levine, *A Concise Introduction to Linguistics*. 4. Hisyam Zaini, *Bahasa Arab Khas Gontor*. | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | Powerpoint, buku-buku, artikel | |
| TEAM TEACHING | Dr. H. Hisyam Zaini, M.A., Dr. H. Moh Habib. M.Ag. | |
| MATA KULIAH SYARAT | - | |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | INDIKATOR | KRITERIA DAN DESKRIPSI TUGAS | METODE PEMBELAJARAN | BAHAN KAJIAN | BOBOT PENILAIAN |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1 | Mahasiswa mampu mengevaluasi Pengantar, Kontrak belajar, Sistem  Pembelajaran | Mahasiswa dapat memberi argumentasi Pengantar, Kontrak belajar, Sistem Pembelajaran | Partisipasi Aktif | Ceramah interaktif, diskusi, dan problem solving | Perkenalan, penyampaian RPS dan kontrak belajar | 3 % |
| 2 | Mahasiswa menguraikan pengetahuan sejarah proses mula-mula kajian  Linguistik Arab | Mahasiswa dapat menyimpulkan awal mula kajian kajian Linguistik  Arab | Hasil Tugas | Diskusi Tugas | Sejarah Lahir dan Berkembangnya kajian Linguistik Arab | 7 % |
| 3 | Mahasiswa dapat menguraikan | Mahasiswa membedakan dan membandingkan ragam | Hasil Tugas | Diskusi Tugas | Istilah-Istilah dalam Kajian Linguistik Arab | 8 % |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | INDIKATOR | KRITERIA DAN DESKRIPSI TUGAS | METODE PEMBELAJARAN | BAHAN KAJIAN | BOBOT PENILAIAN |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
|  | Istilah-istilah dalam kajian Lingusitik Arab | istilah dalam kajian Lingusitik Arab |  |  |  |  |
| 4 | Mahasiswa mengaitkani Teori Historis, Komparatif, dan Kontrastif dalam Kajian  Linguistik | Mahasiswa dapat mengkritisi model- model kajian Linguistik | Hasil Tugas | Diskusi Tugas | Pendekatan dan Teori Historis, Komparatif, dan Kontrastif | 8 % |
| 5 | Mahasiswa dapat menguraikan teori dan jenis-jenis kajian Nahwu | Mahasiswa dapat menyimpulkan model-  model kajian nahwu | Hasil Tugas | Diskusi Tugas | Al-Nahwu: al- ‘Amali/al-Ta’limi, al- ‘Ilmi/al-Tahlili, dan al-  Wazhifi | 8 % |
| 6 | Mahasiswa dapat menguraikan teori dan pendekatan falsafi dalam mazhab Bashrah. | Mahasiswa menyimpulkan teori dan ciri- ciri pendekatan falsafi dalam kajian Lingusitik  Arab Mazhab bashrah. | Hasil Tugas | Diskusi Tugas | Pengaruh filsafat dalam kajian Linguistik Arab Mazhab Bashrah. | 8 % |
| 7 | Mahasiswa dapat menguraikan teori dan pendekatan Preskriptif dalam Mazhab Bashrah | Mahasiswa dapat memberi argumentasi tentang teori dan ciri- ciri pendekatan preskriptif dalam kajian Linguistik Arab Mazhab  Bashrah. | Hasil Tugas | Diskusi Tugas | Fungsi dan tujuan pendekatan preskriptif | 8 % |
| 8 | Menganalisis fenomena bacaan Al-Quran berdasar teori2 fonetik | Menguraikan:   * Jenis2 bunyi * Sifat bunyi | Presentasi | Diskusi, tugas | Kasus2 bacaan Al Quran di Indo | 7 % |
| 9 | Mahasiswa dapat Menganalisis teori2 fonologi Arab dari  berbagai aspek perubahan bunyi (1) | Mahasiswa dapat memproyeksikan teori Asimilasi Disimilasi  Metatesis Diftongisasi | Hasil tugas | Tugas dan presentasi | Bahasa internet, sosmed, koran | 7 % |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | INDIKATOR | KRITERIA DAN DESKRIPSI TUGAS | METODE PEMBELAJARAN | BAHAN KAJIAN | BOBOT PENILAIAN |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 10 | Menganalisis teori2 fonologi Arab dari  berbagai aspek perubahan bunyi (2) | Mahasiswa dapat memproyeksikan Asimilasi Disimilasi  Metatesis Diftongisasi | Hasil tugas | Tugas dan presentasi | Bahasa internet, sosmed, koran | 7 % |
| 11 | Membandingkan teori2 morfologi bahasa Arab  dan Indonesia. | Membuktikan perbandingan Perubahan morfem Penambahan morfem | Hasil tugas | Tugas | Kasus perubahan morfologis di masa  modern | 7 % |
| 12 | Membandingkan Teori2 sintaksis bahasa Arab dan Indonesia | Membuktikan perbandingan Jenis2 klausa Struktur kalimat  Kala, aspek dan modus | Hasil tugas | Tugas | Struktur kalimat bhs Arab dan Indo | 7 % |
| 13 | Menganalisis teori-teori semantik bahasa Arab | Menafsirkan Makna leksikal Perubahan makna  Relasi makna | Hasil tugas | Artikel | Teori2 semantik bahasa Arab | 7 % |
| 14 | Mengevaluasi Teori2 linguistik makro | Menguraikan adanya Kontak bahasa Interferensi  Alih kode Campur kode | Hasil tugas | Artikel | Kontak bahasa | 8 % |

**Integration-Interconnection**

1. **Mata kuliah pendukung integrasi interkoneksi:**
2. Metode penelitian bahasa
3. Sosiologi
4. Psikologi
5. Ilmu Budaya

2. Level **integrasi interkoneksi**

1. Filosofi
2. Materi
3. Metode

3. Proses **Integrasi-Interkoneksi:**

Teks contoh yang digunakan oleh dosen dalam pembelajaran selalu menggunakan teks yang terkait dengan ilmu yang dikembangkan di UIN Sunan Kalijaga. Demikian pula, tema yang ditulis sebagai karya ilmiah oleh mahasiswa adalah tema yang terkait dengan ilmu yang dikembangkan oleh UIN Sunan Kalijaga.

4. Karakteristik pembelajaran Teori Linguistik:

1. **Interaktif**: seluruh mahasiswa memiliki peran yang organik dan sistemik dalam pemahaman materi dan penyusunan paper secara interaktif antara dosen dan mahasiswa.
2. **Holistik**: sebagai bentuk pemahaman terhadap teori-teori linguistik, tidak saja menuntut mahasiswa memahami sebatas teori, tetapi juga mewajibkan mengimplementasikannya dalam sebuah paper ilmiah.
3. **Integratif**: semua paper diintegrasikan dengan kajian keislaman.
4. **Scientific**: Tidak hanya memahami teori linguistik, aplikasi teori dalam data berbahasa Inggris mutlak dilakukan dalam mata kuliah ini.
5. **Kontekstual**: data berbahasa Inggris yang menjadi objek aplikasi teori berasal dari fenomena Islam di barat dewasa ini.
6. **Tematik**: tema-tema sosial keagamaan Islam di barat dewasa menjadi tema sentral objek material.
7. **Efektif**: Mata Kuliah ini menuntut mahasiswa untuk menguasai teori dan aplikasinya sekaligus menyiapkan draft artikel untuk dipublikasi.
8. **Kolaboratif**: dosen dan mahasiswa saling berkolaborasi menuangkan ide dalam artikel hasil aplikasi teori linguistik
9. **Student Centered**: Ide pengambilan objek material dan objek formal dalam penyusunan artikel aplikasi, sepenuhnya dari mahasiswa. Eksistensi dosen hanya sebagai fasilitator dan konsultan.

| Disusun oleh: | Diperiksa oleh: | | Disahkan oleh: |
| --- | --- | --- | --- |
| Dosen Pengampu    **Dr. H. Moh. Habib, M.Ag. 196507171994031002** | Penanggung Jawab Keilmuan    Dr. Hisyam Zaini. MA. | Ketua Program Studi  IMG_256  Dr. Tatik M TAsnimah. M.Ag | Dekan  **Dr. Muhammad Wildan, M.A.**  **19710403 199603 1 001** |