| http://www.uin-suka.ac.id/media/identity/logo_uin.jpg | **UIN SUNAN KALIJAGA** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAM STUDI: Bahasa dan Sastra Arab** | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** | | | | | |
| MATA KULIAH:  Metode Penelitian Bahasa | KODE MATA KULIAH:  *S2BSA17 - BSA504008* | RUMPUN MATA KULIAH: | BOBOT (SKS):  **2** | SEMESTER: | TANGGAL PENYUSUNAN:  16 Juli 2021 |
| OTORISASI | DOSEN PENGEMBANG RPS:  Dr. Hisyam Zaini. MA | KOORDINATOR RMK:  Dr. Hisyam Zaini. MA | | | Ka Prodi  Dr. Tatik M Tasnimah |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN | CAPAIAN PEMBELAJARAN PRODI | Mahasiswa mampu menerapkan keilmuan prodi dengan berlandaskan nilai-nilai inti UIN Sunan Kalijaga dan Keindonesiaan secara komprehensif | | | |
| CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH | Mahasiswa mampu mengkritik rancangan penelitian bahasa Arab serta laporan hasil penelitian dalam bentuk artikel. | | | |

| DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH: | Metode Penelitian Bahasa adalah mata kuliah merupakan salah satu bagian dari mata kuliah Metode Penelitian Bahasa dan Sastra (MPBS). Mata kuliah ini merupakan kelanjutan dari mata kuliah MPB di program S1, dimana titik tekan dari MK ini adalah implementasi teori-teori penelitian bahasa untuk suatu kasus linguistis tertentu. Dalam MK ini, mahasiswa diajak untuk mereview teori-teori penelitian bahasa, khususnya bahasa Arab, yang digunakan untuk mengkritisi rancangan penelitian maupun hasilnya. | |
| --- | --- | --- |
| MATERI PEMBELAJARAN/POKOK BAHASAN | 1. Tema-tema penelitian bunyi bahasa Arab  2. Penelitian morfologi bahasa Arab.  3. Penelitian sintaksis bahasa Arab  4. Penelitian semantik bahasa Arab  5. Rancangan penelitian bahasa Arab.  6. Teori-teori fonetik dan fonologi  7. Teori-teori gramatika  8. Teori-teori Sosiolinguistik  9. Teori-teori semantik  10. Teori-teori stilistika  11. Teori-teori pragmatik | |
| PUSTAKA | UTAMA |  |
| 1. Sudaryanto, *Metode Linguistik, Ke Arah Memahami Metode Linguistik*, Gadjah Mada University Press, ( Yogyakarta:1986) 2. -----------------, *Linguistik, Identitasnya, Cara Penanganan Obyeknya, dan Hasil Kajiannya,* Duta Wacana University Press ( Yogyakarta : 1996) 3. -----------------, *Aneka Konsep Kedataan Lingual Dalam Linguistik*, Duta Wacana University Press, (Yogyakarta: 1990) 4. -----------------, *Metode dan Aneka Tehnik Analisis Bahasa*, Duta Wacana University Press, (Yogyakarta: 1993) 5. Dr.T. Fatimah Djajasudarma, *Metode Linguistik, Ancangan Metode Penelitian dan Kajian*, Eresco (Bandung: 1993) 6. Tri Mastoyo Jati Kesuma, *Pengantar (Metode) Penelitian Bahasa*, Carasvatibooks (Yogyakarta:2007) 7. Haries Pribady, 2018, *Pengantar Metodologi Penelitian Linguistik*, ( Sambas: Pusat Studi Humaniora Indonesia) 8. <https://ejournal.unida.gontor.ac.id/index.php/lisanu/article/view/8165> | |
| PENDUKUNG |  |
| 1. Bert Vaux, Justin Cooper, 2004, *Introduction to Linguistic Field Method*, (Munchen : Lincom Europa) 2. Erika Hoff, 2012, *Research Methods in Child Language*, (London: Wiley Blackwell) 3. Keith Johnson, 2008, *Quantitative Methods in Linguistics,* (Carlton: Blackwell Publishing) 4. Lia Litosseliti , 2010, *Research Methods in Linguistics,* (London: Continuum) 5. R. H. Baayen , 2008, *Analyzing Linguistic Data, A Practical Introduction to Statistics Using R,* (Cambridge: Cambridge University Press) 6. Alison Mackey, Susan M Gass, 2005, *Second Language Research, Methodology and Design*, (London: Lawrence Earlbaum Associates) | |
| MEDIA PEMBELAJARAN | * E-learning (learning.uin-suka.ac.id) * Google Classroom * Zoom * WA group | |
| TEAM TEACHING |  | |
| MATA KULIAH SYARAT | Metode Penelitian | |
|  | | |

| MINGGU KE | SUB CP MK (SEBAGAI KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN) | INDIKATOR | KRITERIA DAN BENTUK PENILAIAN | METODE PEMBELAJARAN | MATERI PEMBELAJARAN | BOBOT PENILAIAN |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1 | Memahami sistem pembelajaran | Paham;   * Materi * Metode * Media * Evaluasi | * Tugas * Resume | Ceramah  Tanya jawab | Kontrak Belajar | 5 % |
| 2 | Menguraikan karakteristik penelitian bahasa. | Menguraikan masalah, objek, dan metode penelitian | 1. Tugas 2. Ceramah 3. Tanya jawab | Tugas | metode, pendekatan, tehnik penelitian | 5% |
| 3 | Dapat menganalisis teknik-teknik perencanaan penelitian | Menghasilkan proposal penelitian bahasa Arab. | Tugas  presentasi | Ceramah  zoom | Proposal penelitian | 7 |
| 4 | Mengkritisi perencanaan penelitian (1) | Mengkritik perencanaan penelitian bahasa | Tugas | Ceramah  Zoom | Proposal penelitian | 7 |
| 5 | Mengkritisi perencanaan penelitian (2) | * Mengkritik proposal penelitian | Tugas  presentasi | Diskusi lewat WAG | Proposal | 7 |
| 6 | Mengkritisi perencanaan penelitian (3) | * Mengkritik proposal penelitian | Tugas  presentasi | Diskusi lewat WAG | Latar belakang masalah | 7 % |
| 7 | Mengkritisi perencanaan penelitian (4) | * Mengkritik proposal penelitian | Tugas  presentasi | Zoom | Rumusan masalah penelitian | 7% |
| 8 | Membuat laporan penelitian dalam bentuk artikel (1) | * Menulis laporan penelitian dalam bentuk artikel | Tugas  presentasi | SIA  WAG | Tujuan penelitian | 7% |
| 9 | Menulis laporan penelitian dalam bentuk artikel (2) | * Menulis laporan penelitian dalam bentuk artikel | Tugas  Tes Partisipasi dan keaktifan | SIA  WAG | Artikel hasil penelitian | 8% |
| 10 | Menulis laporan penelitian dalam bentuk artikel (3) | * Menulis laporan penelitian dalam bentuk artikel | Tugas  Tes Partisipasi dan keaktifan | SIA  WAG  Zoom | Artikel hasil penelitian | 8% |
| 11 | Mengkritik artikel hasil penelitian (1) | * Mengkritik artikel hasil penelitian | Tugas  Tes Partisipasi dan keaktifan | SIA  WAG  Zoom | Artikel hasil penelitian | 8% |
| 12 | Mengkritik artikel hasil penelitian (2) | Mengkritik artikel hasil penelitian | Tugas  Tes Partisipasi dan keaktifan | SIA  WAG  Zoom | Artikel hasil penelitian | 8% |
| 13 | Mengkritik artikel hasil penelitian (3) | Mengkritik artikel hasil penelitian | Tugas  Tes Partisipasi dan keaktifan | SIA  WAG  Zoom | Artikel hasil penelitian | 8% |
| 14 | Mengkritik artikel hasil penelitian (4) | Mengkritik artikel hasil penelitian | Tugas  Tes Partisipasi dan keaktifan | SIA  WAG  Zoom | Artikel hasil penelitian | 8% |

INTEGRASI-INTERKONEKSI

1. Matakuliah pendukung integrasi-interkoneksi: Sosioslogi, Psikologi,
2. Level integrasi-interkoneksi
3. Materi
4. Metodologi
5. Proses integrasi-interkoneksi

SISTEM PERKULIAHAN

Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk tatap muka, dalam jaringan, dan penugasan. Mengingat kondisi negara yang sedang mengalami pandemi covid-19, tatap muka langsung (luring) hanya dilaksanakan jika kondisi memungkinkan dan dapat dijangkau oleh semua mahasiswa. Adapun secara umum, perkuliahan akan dilaksanakan secara daring, baik itu synchronous maupun asyncronous. Pembelajaran daring syncronous akan dilakukan baik menggunakan media zoom, google classroom atau yang lain. Sementara pembelajaran daring asyncronous akan menggunakan SIA uin-suka dengan laman learning.uin-suka.ac.id. Group WA akan digunakan untuk mendukung media-media yang telah disebutkan di atas.

KRITERIA PENILAIAN

* 1. Nilai akhir mahasiswa akan diambil dari beberapa aspek seperti yang tertuang dalam kontrak belajar.
  2. Ada dua hasil yang harus dikumpulkan oleh mahasiswa, yaitu; PROPOSAL PENELITIAN dan ARTIKEL dari hasil penelitian.
  3. Kriteria penilaian proposal akan mengacu kepada tehnik2 penulisan proposal yang sudah lazim ditemukan dalam buku2 metode penelitian.

Karakteristik pembelajaran Metode Penelitian:

1. **Interaktif**: seluruh mahasiswa memiliki peran yang organik dan sistemik dalam pemahaman materi dan penyusunan paper secara interaktif antara dosen dan mahasiswa.
2. **Holistik:** sebagai bentuk pemahaman terhadap teori-teori, metode penelitian tidak saja menuntut mahasiswa memahami sebatas teori, tetapi juga mewajibkan mengimplementasikannya dalam sebuah penelitian.
3. **Integratif:** semua paper diintegrasikan dengan kajian keislaman.
4. **Scientific:** Tidak hanya memahami teori dan metode-metode penelitian, aplikasi teori dalam data berbahasa Arab sangat dianjurkan dilakukan dalam mata kuliah ini.
5. **Kontekstual:** data berbahasa Arab yang menjadi objek aplikasi teori berasal dari fenomena sosial, politik, keagamaan yang kontemporer.
6. **Tematik:** tema-tema sosial keagamaan sosial, politik, keagamaan kontemporer di berbagai wilayah menjadi tema sentral objek material.

UNSUR PENILAIAN MAKALAH/ARTIKEL

| Unsur | Standar | | Kriteria |
| --- | --- | --- | --- |
| Ide | 25 | 25 | Ide murni dari penulis, belum banyak ditulis oleh penulis lain, baik nasional maupun internasional |
| 20 | Ide murni dari penulis, tema sudah banyak ditulis oleh penulis lain |
| 15 | Ide berasal dari tulisan-tulisan yang telah ada. |
| Sistematika | 35 | 35 | Paper menekankan pada pencarian 8 point; abstrak, permasalahan (kegelisahan akademik), kerangka teori, metode, konsep dasar, dan sistematika.  Sistematika runtut, pikiran diuraikan dalam paparan yang logis, kutipan ditulis dengan jelas |
| 25 | Ada point yang ditulis tidak jelas. Sistematika kurang jelas, pikiran diuraikan dengan paparan yang kurang jelas, kutipan ada yang tidak ditulis rujukannya |
| 15 | Delapan point di atas tidak diuraikan dengan jelas. Sistematika tidak menggambarkan sebuah tulisan ilmiah yang utuh. |
| Bahasa | 25 | 25 | Menggunakan bahasa formal, ilmiah, dan lugas, tidak multitafsir. Menggunakan istilah-istilah ilmiah yang tepat. |
| 15 | Menggunakan bahasa formal tercampur bahasa non formal. Terdapat beberapa kesalahan bahasa |
| Lay out | 15 | 15 | Profesional, dengan font Time New Roman 12, 1.5 spasi. Margin kanan dan kiri 3 & 3 cm. |
| 10 | Tampilan tidak rapi, margin tidak sesuai aturan. |

Catatan:

- makalah akan dinilai jika tidak terdapat pelanggaran terhadap norma penulisan karya ilmiah atau plagiasi.

| Disusun oleh: | Diperiksa oleh: | | Disahkan oleh: |
| --- | --- | --- | --- |
| Dosen Pengampu    Dr. Hisyam Zaini. MA | Penanggungjawab Keilmuan  Dr. Hisyam Zaini. MA | Ketua Program Studi  TTD Bu Tatik without background  Dr. Tatik M Tasnimah | Dekan  Dr. M. Wildan. MA |